

Département de sociologie
Université Laval
Automne 2008

Professeur : Stéphanie Rousseau
Bureau 4489, Charles-de-Koninck
stephanie.rousseau@soc.ulaval.ca

SOC 11478
Sociologie des mouvements sociaux

Objectifs

Ce cours vise à introduire les étudiants à la théorie des mouvements sociaux et aux méthodes appropriées à leur analyse tout en présentant un panorama des mouvements sociaux actuels et anciens. Les questions auxquelles nous chercherons à répondre sont notamment: comment expliquer que des individus agissent collectivement de façon concertée? Quand et pourquoi se forment des mouvements sociaux? Qui en fait partie? Comment sont organisés ces mouvements? Que font-ils? Quelles sont les formes de l'action et les stratégies propres aux différents mouvements sociaux? Quel est le rôle des structures, des motivations individuelles, des processus politiques? Les mouvements sociaux sont-ils des acteurs du changement social ou en sont-ils simplement le produit?

Démarche

Enseignement magistral; visionnement de documentaires; travaux individuels et en équipe.

Lectures obligatoires

Les lectures obligatoires sont toutes incluses dans le *recueil de textes* qui est en vente à la Coop Zone de l'Université.

Évaluation

Un travail individuel (20%) de 5 pages maximum (à double interligne, police standard 12) : synthèse d'un des textes du recueil de textes du cours. Le choix du texte appartient à chaque étudiant-e.

Un travail en équipe (40%) de 15 pages maximum (double interligne, police standard 12) : inventer et décrire un mouvement social, son identité, ses revendications, ses cibles, ses répertoires d'action et ses stratégies de mobilisation (en fonction d'un contexte social et politique réel et documenté).

Un examen final (40%) portant sur l'ensemble de la matière vue dans le cours et l'ensemble des lectures obligatoires. L'examen comportera trois questions à développement. L'examen se fera en classe et les étudiants pourront apporter leurs notes de cours, le recueil de textes et tout autre ouvrage jugé utile (dictionnaires, etc.).

Plan du cours:

1) Introduction : Qu'est-ce qu'un mouvement social?

Lecture obligatoire :

Érik Neveu (2005), *Sociologie des mouvements sociaux*. Paris : La Découverte, pp. 5-26.

2) Le mouvement ouvrier

Visionnement du documentaire : *Asbestos : Les grévistes de 1949*

Lecture obligatoire :

Mona-Josée Gagnon (2003), « Syndicalisme et classe ouvrière. Histoire et évolution d'un malentendu ». *Lien social et Politiques-RIAC*, no.49, Printemps, pp. 15-33.

3) Le mouvement féministe

Visionnement du documentaire : *Désirs de liberté*

Lecture obligatoire :

Chantal Maillé (2000), « Féminisme et mouvement des femmes au Québec. Un bilan complexe ». *Globe. Revue internationale d'études québécoises*, vol.3, no.2, pp.87-105.

4) Expliquer les mobilisations : rationalité, organisation, structure

4.1 Intérêts individuels et raisons d'agir

4.2 La mobilisation des ressources

4.3 Facteurs structurels : les opportunités et les contraintes

4.4 Cycles de contestation

Lectures obligatoires :

Alessandro Pizzorno (1990), « Considérations sur les théories des mouvements sociaux », *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, vol.3, no.9, pp.74-80.

Pierre Bourdieu (1994), *Raisons pratiques : sur la théorie de l'action*. Paris, Éditions du Seuil, pp.149-167.

Cécile Péchu (1996), « Quand les 'exclus' passent à l'action. La mobilisation des mal-logés ». *Politix. Revue des sciences sociales du politique*, vol.9, no.34, pp.114-133.

Olivier Fillieule et Cécile Péchu (1993), *Lutter ensemble. Les théories de l'action collective*. Paris, Éditions de l'Harmattan, pp. 171-189.

Charles Tilly (1992), « Réclamer Viva Voce », *Cultures & Conflits* no. 5, pp.109-126.

5) Comprendre les mobilisations : sens, identité, culture, trajectoire

5.1 L'analyse de cadres

5.2 Les identités collectives

5.3 L'engagement et les carrières militantes

Lectures obligatoires :

David Snow (2001), « Analyse de cadres et mouvements sociaux », dans D. Cefaï et D. Trom (dirs.), *Les formes de l'action collective. Mobilisations dans des arènes publiques*. Paris, Éditions de l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, pp.27-49.

Alberto Melucci (1983), « Mouvements sociaux, mouvements post-politiques », *Revue internationale d'action communautaire* vol.10, no.50, pp.13-30.

Florence Passy (2005), « Interactions sociales et imbrications des sphères de vie », dans O. Fillieule (dir.), *Le désengagement militant*. Paris, Belin, pp.111-130.

6) Les formes de l'action

Lecture obligatoire :

Alberto Melucci (1996), *Challenging codes. Collective action in the information age*. Cambridge, Cambridge University Press, pp.361-379.

7) Le rôle des mouvements sociaux dans le changement social

Lecture obligatoire :

Lilian Mathieu (2004), *Comment lutter? Sociologie et mouvements sociaux*. Paris, Textuel, pp.173-188.

8) L'action collective transnationale et l'Altermondialisme

Visionnement du documentaire : *Vue du sommet*

Lectures obligatoires :

Marco Giugni, M. Bandler et N. Eggert (2007), “Contraintes nationales et changement d’échelle dans l’activisme transnational”, *Lien social et Politiques*, no.58 (Automne), pp.41-55.

Éric Agrikolianski, O. Fillieule et N. Mayer (2005). *L’Altermondialisme en France. La longue histoire d’une nouvelle cause*. Paris : Flammarion, pp.13-42.

À noter :

- 30 octobre :** Pas de cours (semaine de lecture)
- 6 novembre :** Remise du travail individuel
- 11 décembre :** Examen final en classe
- 19 décembre :** Date limite de remise du travail d’équipe

Conformément au Règlement des études (Règlement disciplinaire à l’intention des étudiant-e-s de l’Université Laval), il est interdit : «d’emprunter, dans un document ou un travail sujet à évaluation en tout ou en partie, l’œuvre d’autrui ou des passages tirés de celle-ci, sans les identifier comme citation et en indiquer la source, ce qui a pour effet de les faire passer pour siens et d’ainsi induire en erreur la personne chargée de l’évaluer.» (article 28-b) ; «de soumettre à deux ou à plusieurs personnes responsables d’une activité universitaire sujette à l’évaluation, à leur insu respectif, un même document ou plusieurs documents similaires sujets à une évaluation» (article 28-c) ; « de remettre, sans autorisation, pour évaluation, un projet, un essai... qui a pour l’essentiel déjà été remis pour évaluation à l’Université ou à un autre établissement d’enseignement» (article 28-f). De telles infractions entraînent une note 0 pour le travail; une mise en probation et un échec (article 28-b, c) et, le cas échéant, un congédiement de l’Université ou un rappel du diplôme délivré (article 28-f). L’étudiant est obligé de connaître les infractions d’ordre académique et sanctions.» (Règlement disciplinaire <http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Disc/infractions.html>)

Bibliographie complémentaire :

Benford, R.D. et D.A. Snow (2000), “Framing Processes and Social Movements: An Overview and Assessment”, *Annual Review of Sociology*, vol. 26, pp.611-639.

Castells, Manuel (1999), *Le pouvoir de l’identité*, Paris, Fayard.

- Davis, Gerald et al. (2005), *Social movements and organization theory*, New York, Cambridge University Press.
- Della Porta, D. et M. Diani (1999), *Social Movements as an Introduction*. Malden, Baldwin.
- Foweraker, Joe (1995), *Theorizing Social Movements*. Boulder, Pluto Press.
- Goodwin, Jeff, et James Jasper (dirs.) (2004), *Rethinking Social Movements. Structure, Meaning and Emotion*. Lanham, Rowman & Littlefield.
- Guay, L., P. Hamel, D. Masson et J.-G. Vaillancourt (sous la direction de) (2005), *Mouvements sociaux et changements institutionnels. L'action collective à l'ère de la mondialisation*. Sainte-Foy, Presses de l'Université du Québec.
- Hobsbawm, Eric (1965), *Primitive Rebels. Studies in Archaic Forms of Social Movement in the 19th and 20th Centuries*. New York, The Norton Library.
- Hobson, Barbara (dir.) (2003), *Recognition Struggles and Social Movements. Contested Identities, Agency and Power*. Cambridge, Cambridge University Press.
- Holloway, John (2007), *Changer le monde sans prendre le pouvoir. Le sens de la révolution aujourd'hui*. Montréal, Lux éditeur.
- Klandermans, Bert, et S. Staggenborg (2002), *Methods of social movement research*, Minneapolis, University of Minnesota Press.
- McAdam, Doug, S. Tarrow, et C. Tilly (1998), "Pour une cartographie de la politique contestataire", *Politix*, vol.11, no.41, pp.7-32.
- Smith, Jackie, et Hank Johnston (dirs.) (2002), *Globalization and Resistance: Transnational Dimensions of Social Movements*. Lanham, Rowman and Littlefield.
- Tarrow, Sydney (1998), *Power in Movement. Social Movements and Contentious Politics*. New York, Cambridge University Press.
- Tilly, Charles (1986), *La France conteste: de 1600 à nos jours*. Paris, Fayard.
- Tilly, Charles (2004), *Social Movements 1768-2004*. Boulder, Paradigm.
- Touraine, Alain (1978), *La voix et le regard. Sociologie des mouvements sociaux*. Paris, Éditions du Seuil.